



Actuaciones Educativas de Éxito (AEE)

en la C.E.M. HIPATIA-FUHEM

**Grupos heterogéneos con varios
adultos en el aula**



CURSO 2014 / 2015

Primaria: 1º, 2º, 4º y 5º (16 grupos)

ESO: 17 asignaturas

FP: CFGM y FPB

Bachillerato: 3 asignaturas

Periodicidad: quincenal en Primaria, en Secundaria semanal o quincenal.

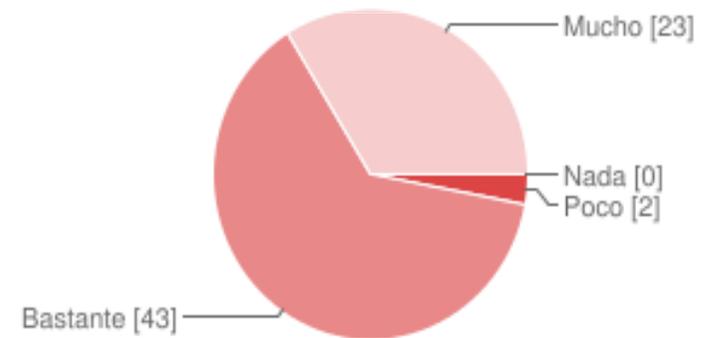
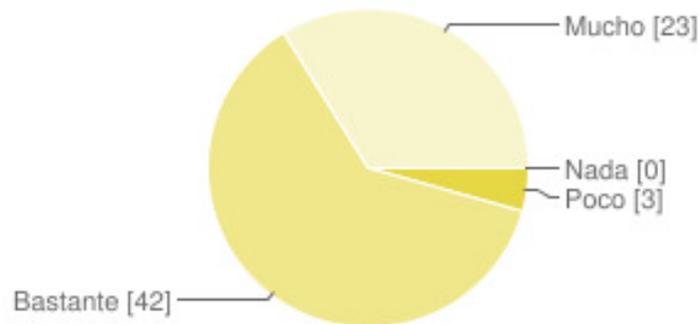
Número de respuestas a los cuestionarios:

- Voluntarios: 68
- Alumnos: 302
- Profesores: 27



Los equipos de trabajo

La **composición de los grupos** ha sido heterogénea y equilibrada:



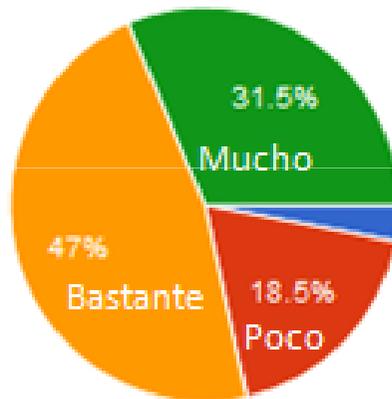
Opinión de los voluntarios



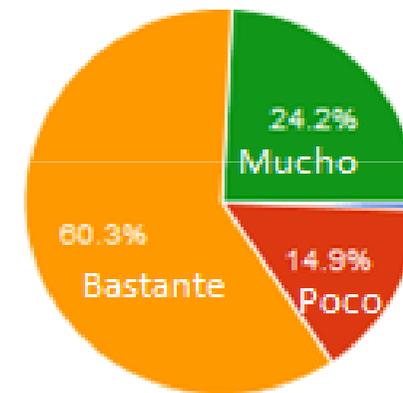
Los equipos de trabajo

La opinión de los alumnos

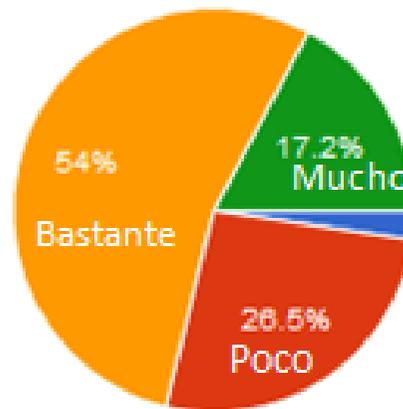
Sentirse bien en el equipo



Ayudar a los compañeros



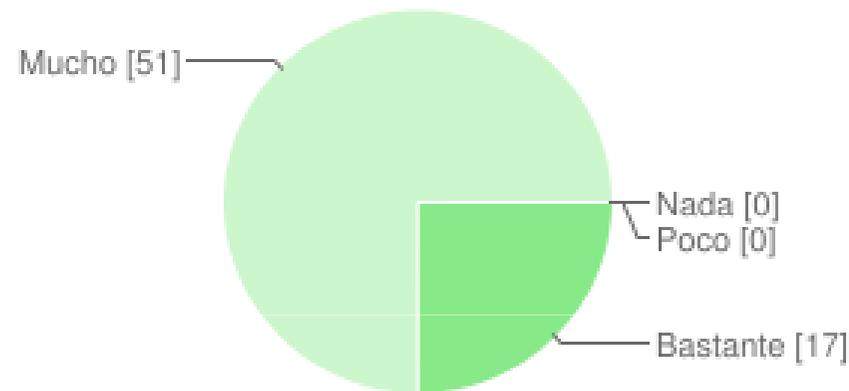
Recibir ayuda





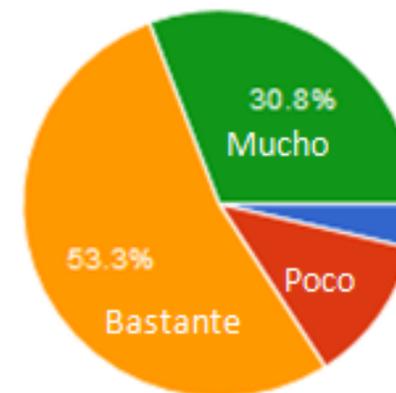
Las actividades

Relación con la asignatura



Opinión de los voluntarios

Relación con los aprendizajes necesarios para superar los exámenes

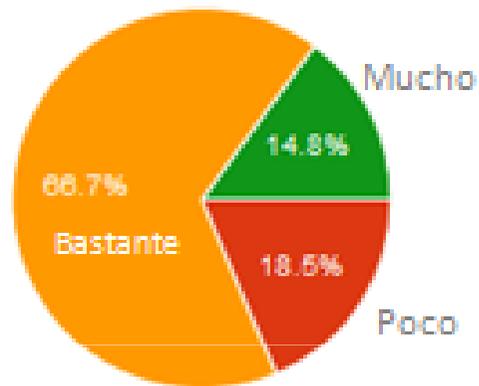


Opinión de los alumnos



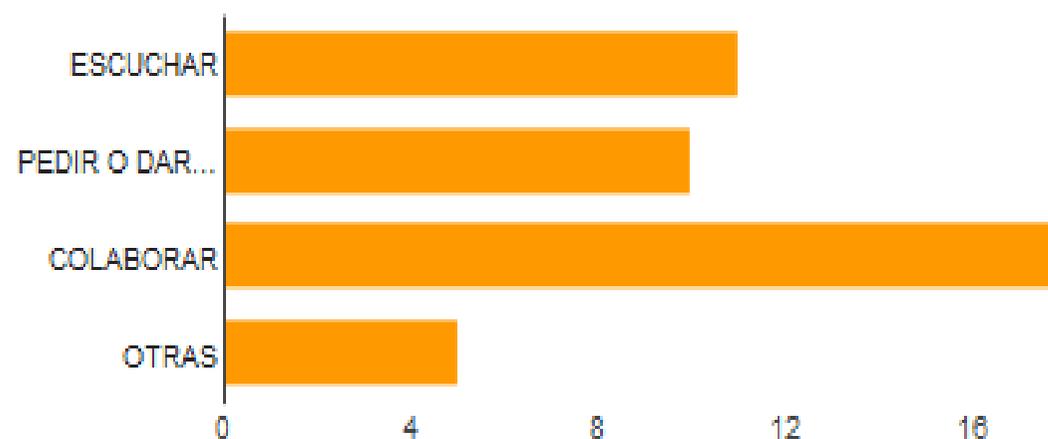
Los aprendizajes

Mejora de los aprendizajes



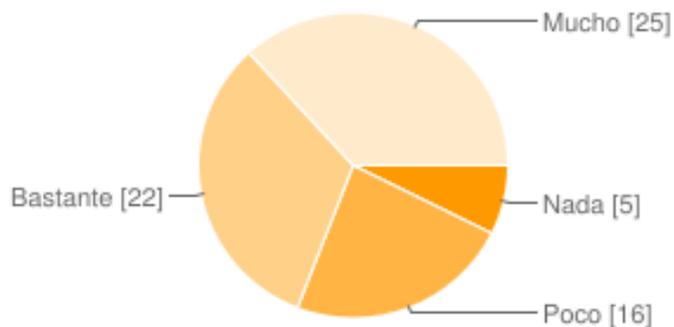
Opinión de los profesores

Habilidades que los alumnos han puesto en práctica

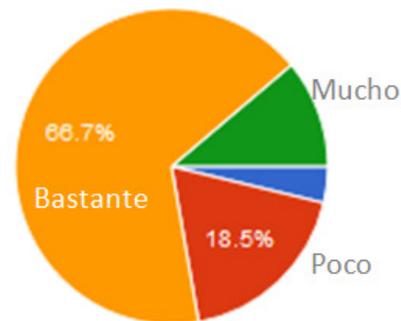


Los voluntarios

Formación previa suficiente

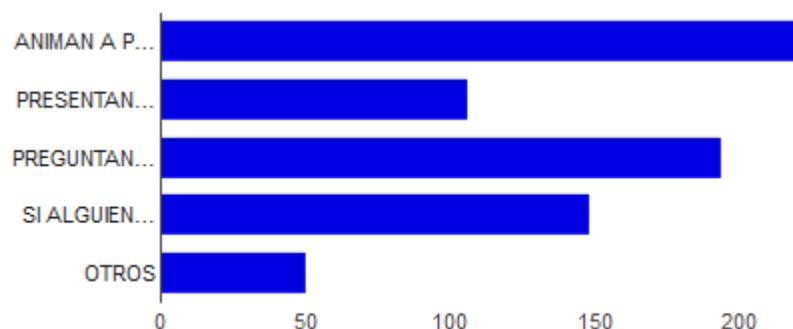


Opinión de los voluntarios

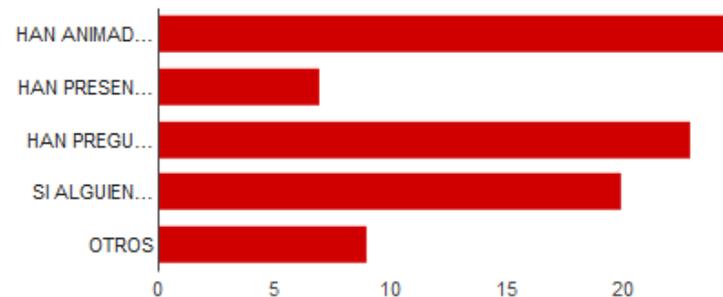


Opinión de los profesores

Su papel



Opinión de los alumnos



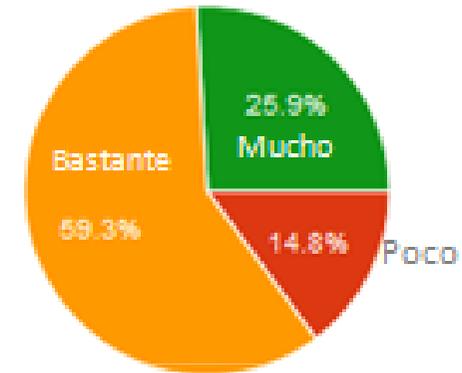
Opinión de los profesores

Los voluntarios

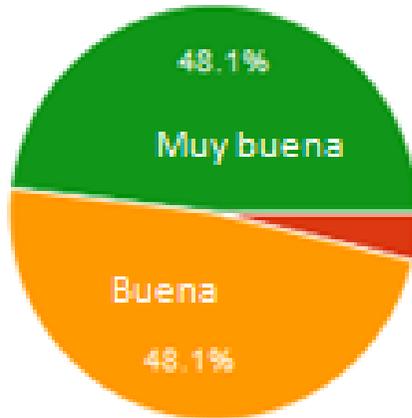


Influencia de la participación de las familias en el mejor clima de aula

Opinión de los profesores

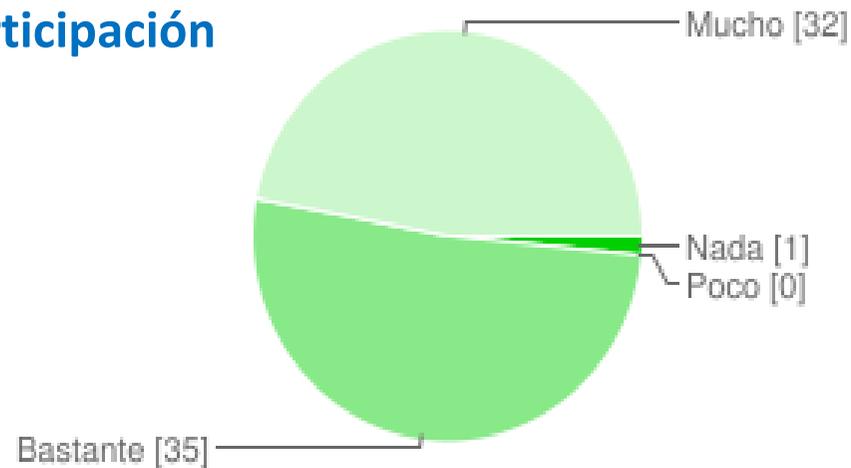


La coordinación y organización



Opinión de los profesores

Relación entre la organización y la participación

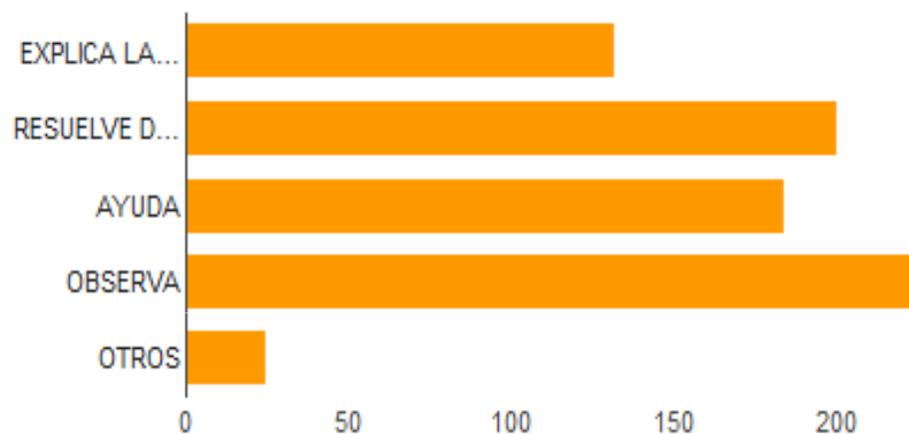


Opinión de los voluntarios

Los profesores

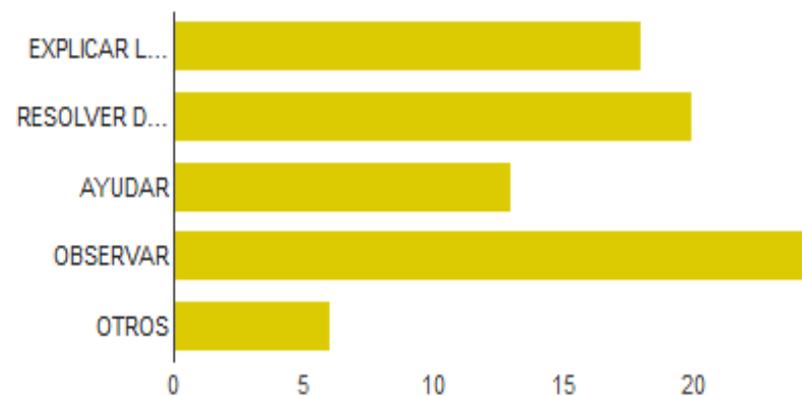


Su función



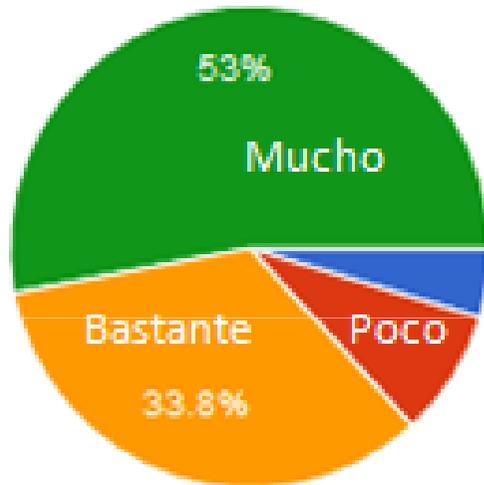
Opinión de los alumnos

Opinión de los profesores

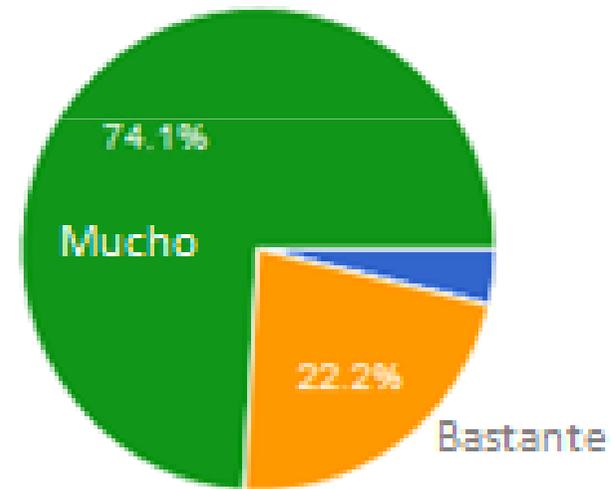




¿Te gustaría volver a trabajar así?



Opinión de los alumnos



Opinión de los profesores



... porque en mi grupo todos hablábamos y participábamos.



... porque es más divertido y aprendes más cosas.