

Dentro de la jornada escolar, el tiempo del recreo se considera un momento muy importante y significativo, ya que durante las situaciones de juego entre iguales se ponen en práctica habilidades sociales y de interacción que benefician el desarrollo socioafectivo de los niños y niñas; sin embargo, si no lo planificamos y estructuramos adecuadamente, puede llegar a convertirse en un momento poco gratificante, caótico e imprevisible para aquellos alumnos y alumnas que presentan necesidades relacionadas con la comunicación e interacción social.

De esta manera, el concepto **patio inclusivo** se refiere a crear espacios y momentos de juego durante el recreo, con el objetivo de proporcionar un tiempo libre en el que los niños y las niñas del centro escolar puedan realizar actividades motivadoras y de interés, a través de la estructuración y guía.