Detalle del día de la PAZ, realizado por el alumnado de FPB de Hostelería y expuesto en la cafetería del Centro.

RH+

Ciudad Educativa Municipal
FUHEM
Hipatia

Boletín digital. HIPATIA en positivo.

Febrero de 2018.

Calendario de Marzo

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6	Día 7
Socialización preventiva 4º,5º y 6º	PARTICIPACIÓN EN "AULA" 1º ESO y FPB			Reunión de familias de 3º y 4º ESO	Reunión familias de 1º CFGM Cocina	Teatro en Inglés 3º y 4º 1º BACH exposición Auschwitz Equipo convivencia
Reunión de familias de 1º y 6º Charla sobre el uso responsable de las Nuevas tecnologías 1º y 2º ESO	Charla sobre el uso responsable de las Nuevas tecnologías 1º y 2º ESO REUNIÓN ECOLEGAS JUEGOS EN PRIMARIA ACARGO DE ALUMNOS DE 4º ESO			Sesión WE LOVE 4º ESO Reunión familias de 1º CFGM-SMR Taller de escalada 1º y 2º FPB Cocina y restauración.	Jornadas Ciencia en la escuela. Círculo de Bellas Artes Formación en mediación	Jornadas Ciencia en la escuela. Círculo de Bellas Artes Visita al Círculo. 3º ESO Granja 5 años Reunión familias de 2º SMR, 1º y 2º CFGM de cocina
Día 8	Día 9	Día 10	Día 11	Día 12	Día 13	Día 14
DÍA DE LA MUJER	ESPACIO EDUCATIVO FAMILIAR			Granja 6º	Granja 6º	Granja 6º
Granja 5 años	Creatrivas para 1º,2º y 4º ESO Taller de escalada 1º y 2º FPB Informática de Oficina.					Granja 1º y 2º Granja 3 años turno 1 Equipo convivencia
	Granja 5 años Festival de cortos Creatrivas 3 y 4 años Creatrivas 4º, 5º y 6º JUEGOS EN PRIMARIA ACARGO DE ALUMNOS DE 4º ESO					MINI AULA EN SECUNDARIA Granja 4 años
Día 15	Día 16	Día 17	Día 18	Día 19	Día 20	Día 21
Granja 6º	Jornadas Ciencia en la escuela. Círculo de Bellas Artes Entrega de notas 4º ESO		VIAJE 4º ESO BARCELONA	VIAJE 4º ESO BARCELONA	ESPACIO EDUCATICO FAMILIAR VIAJE 4º ESO BARCELONA Formación en mediación	VIAJE 4º ESO BARCELONA Equipo convivencia
Granja 1º y 2º Granja 3 años turno 1 Granja 4 años	Granja 1º y 2º MINI AULA EN SECUNDARIA Granja 3 años turno 1 Granja 4 años		VIAJE A PRAGA 1º BACH	VIAJE A PRAGA 1º BACH Actividad musical 3º y 4º	Granja 5º Granja 3 años turno 2 VIAJE A PRAGA 1º BACH	Granja 5º Granja 3 años turno 2 VIAJE A PRAGA 1º BACH
Día 22	Día 23	Día 24	Día 25	Día 26	Día 27	Día 28
Granja 5º VIAJE 4º ESO BARCELONA	VACACIONES DE PRIMAVERA	VACACIONES DE PRIMAVERA	VACACIONES DE PRIMAVERA	VACACIONES DE PRIMAVERA	VACACIONES DE PRIMAVERA	VACACIONES DE PRIMAVERA
Entrega de notas Granja 3 años turno 2 VIAJE A PRAGA 1º BACH	APERTURA DE 0 A 3 AÑOS					
Día 29	Día 30	Día 31				
VACACIONES DE PRIMAVERA	VACACIONES DE PRIMAVERA	VACACIONES DE PRIMAVERA				

Actividades desarrolladas en la etapa de Infantil

Actividades desarrolladas en la etapa de Primaria

Actividades desarrolladas en la ESO, FP y Bachillerato

Actividades de carácter general para todo el centro y el conjunto de la Comunidad Educativa.

HIPATIA. CENTRO OFICIAL DEL EXAMEN OTE (OXFORD TEST OF ENGLISH)

Estimadas familias, tal y como os hemos ido informando, HIPATIA, es centro examinador official del exámen de la prestigiosa universidad de OXFORD. Toda la Información en la web del colegio.

colegiohipatia.fuhem.es

hiAPPtia

ALEXIA.MODULO FAMILIAS

Desde el mes de enero, las familias colaboradoras de la ESO y FPB cuentan con un acceso gratuito al módulo ALEXIA FAMILIAS. ALEXIA, es la herramienta que utilizamos para evaluar y a través de su módulo familiar se pueden conocer distintos aspectos de mucho interés para el desarrollo académico del alumnado.

II CARRERA HIPATIANA

ABIERTO EL PLAZO DE INSCRIPCIONES

https://colegiohipatia.fuhem.es/noticias/1022-ii-carrera-solidaria.html

CARNAVAL, CARNAVAL

Todo HIPATIA en modo carnaval.

Carlos, Josefina y Lourdes acompañados del equipo completo de secretaria. Ana, Yolanda, Chantal y Raúl

Los más pequeños, preparados con sus disfraces

Haciendo cole. El alumnado de Secundaria ayuda a lo más pequeños a disfrazarse y les acompaña en el desfile.

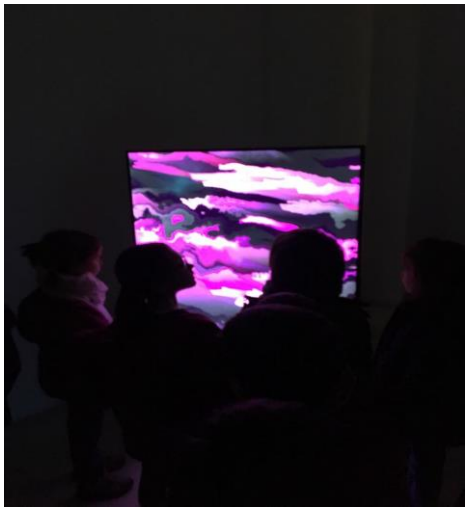
MENUDO SAMBODROMO

CELEBRAMOS EL DÍA DE LA PAZ

CELEBRANDO EL DÍA DE LA PAZ NOS DEDICAMOS UN RATITO JUNTOS CANTANDO LAS CANCIONES QUE HEMOS APRENDIDO ESTA SEMANA, CON AMPARANOIA Y SU "EL CORO DE MI GENTE" DE PROTAGONISTAS.

Y MONTAMOS.... EL COMANDO ABRAZOS

VISITAS CULTURALES



El pasado mes de enero las aulas de 5 años visitamos la exposición de Daniel Canogar, pudimos ver el arte a través los medios tecnológicos y pudimos incluso experimentar con las luces, sombras y el color de sus obras.

MINUCIOSOS EXPLORADORES

Estamos trabajando el proyecto de los paisajes en toda la etapa de infantil y desde el aula de bebés, estamos descubriendo y aprendiendo a través de los elementos que componen el paisaje del desierto y el montañoso... Somos minuciosos exploradores.

PAISAJE DESÉRTICO

PAISAJE MONTAÑOSO

¡LA VIDA ES UN CARNAVAL!

Comienza el año 2018, el segundo trimestre, la vuelta de vacaciones, el cambio de rutina, el frio, la cuesta de enero y aunque a todos nos parezca difícil, siempre hay algo que celebrar **¡EL CARNAVAL!**

Como años anteriores, toda la comunidad educativa nos remangamos, cogemos tijeras, cinta métrica, telas y patrones para comenzar a crear los disfraces.

La semana comienza un poco alocada, nos visita Carnavalina con una capa muy chula ¡todos nos quedamos ojipláticos!, nos entrega unos mandatos que nos recuerda con un poema cómo debemos venir al día siguiente: que si nos pintemos en la cara una luna, unas estrellas, unos soles, algo verde, que si un punto blanco en la nariz, que si con algo de ropa azul… y claro, esto ¿a qué se debe? Pues muy fácil si quieres te ayudo dicen nuestros compis de 2-3 años. Te voy a dar una pista, si miramos por la ventana, qué ves… ¡pues el paisaje, lo que vamos a trabajar durante este segundo trimestre!

Cada uno de los niños/as ve una cosa diferente, el nivel de 0-1 ven las estrellas, el nivel de 1-2 ven la luna y el nivel de 2-3 ven el sol.

Llegó el momento más esperado, el viernes 9 de febrero todos veníamos disfrazados para compartir un momento muy especial. Estábamos preparados a reír y bailar al son de la batucada, y por supuesto, mientras nuestras ganas y fuerzas pudieran, realizar el desfile con el resto del cole. Salimos los primeros, marcábamos el ritmo **¡Slow Slow!,** todos pendientes de nosotros, ¡qué emoción, nos aplaudieron, nos gritaban guapos, todos nos tendían una mano y por supuesto, éramos los PROTAS! Detrás nuestra, se iban uniendo las demás amigos/as y familias ¡fuimos una gran marea! una marea llena de color, de sentimiento, de grupo y, sobre todo, de mucha ilusión.

INSTALACIÓN. “MENSAJE DE PAZ EN UNA BOTELLA”

Mensaje de Paz en una botella es producto de la reflexión de la comunidad educativa y la implicación del alumnado y familias de toda la etapa de primaria del colegio Hipatia.

Para llegar a la reflexión hemos trabajado con las preguntas:

¿Qué es la paz para mí?

¿Qué puedo hacer para sentir paz, como sinónimo de bienestar conmigo mismo/a?

¿Y en el colegio, qué puedo para estar bien, para que mis compañeros y compañeras estén bien?

Como producto final de todo el trabajo, surgen los mensajes por todo el hall de primaria, mensajes que si te paras a leerlos **te llenarán el Alma** de eso, **PAZ**, son nuestros hijos e hijas, nuestros alumnos y alumnas, las futuras generaciones, las que nos dicen las siguientes cosas, que a veces intuyo que lo tienen más claro que nosotros y nosotras, ¿será por el acompañamiento en esta ocasión de casa y colegio.?

Los siguientes mensajes en una botella son una representación de todos lo que hay y que merece la **Alegría de leerlos** a ratitos…

Si quieres paz, no empieces la pelea.

Este lugar está para disfrutar y tener paz, no para pasarlo mal.

Todos nos respetamos, aunque seamos diferentes.

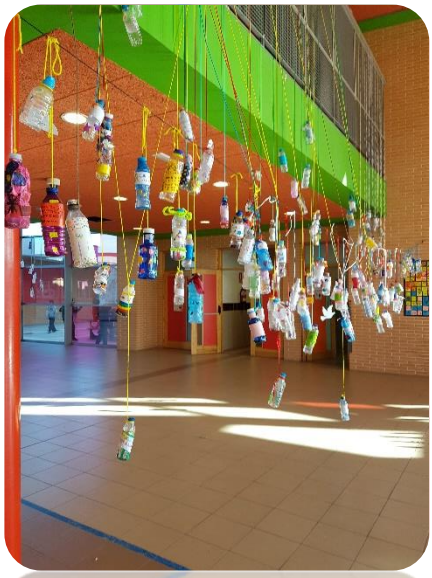
Muchos abrazos, amor entre todos.

La paz es una sonrisa.

Una igualdad sin fronteras.

Compartir es paz.

La paz es sentimiento.



Que ninguna persona sea discriminada.

La paz comienza con una sonrisa.

La paz nos trae tranquilidad.

No peleamos, no queremos guerras, te queremos a ti, a tu cariño y a tu amor.

Portarse bien con la gente.

No pegarse con los amigos.

Paz es igual a diálogo.

No al bulling.

Que la paz no sea un deseo.

Josefina López

Actividad organizada por la Comisión de trabajo del día de la Paz: Vanesa, Ana L. S, Elena, Jenny, Lola, Paz, Eduardo, Lidia, Beatriz, Javier.

Nombre de actividad	Desarrollo de la actividad y metodología	Recursos materiales	Recursos humanos
MENSAJE DE PAZ **EN UNA BOTELLA**	La actividad consistirá en el montaje de una instalación para toda la etapa de primaria que situaremos en el hall. Los distintos niveles de la etapa trabajarán: 1er ciclo (durante unos días previos a la instalación realizarán **MENSAJE DE PAZ EN UNA BOTELLA (1º y 2º)** a través de unas pautas enviadas a las familias para ir desarrollando la actividad en casa en colaboración con sus hijos/as) 3º, 4º y 5º (durante los días previos a la instalación realizarán una actividad incluida en los planes semanales) **MENSAJE DE PAZ EN UNA BOTELLA (plan semanal 3º, 4º, 5º y 6º)** Pensad ¿Qué es la paz para mí? ¿Qué puedo hacer para crear paz a mí alrededor? ¿Y en el colegio? En una botella de plástico pequeña (máximo de 50 cl) la decoraréis a vuestro gusto y después tenéis que pegar un papel o cartulina con vuestro mensaje de Paz que previamente hayáis escrito y decorado. También podéis meter dentro de la botella el mensaje, tratando de que el mensaje que habéis escrito se pueda leer con claridad. Vuestras botellas irán al hall de nuestro colegio con el fin de celebrar un día muy especial. ¿Qué día crees que es? La idea es que el mensaje de paz sea un mensaje de toda la familia, para implicar a las mismas en la reflexión sobre la efeméride y escribir lo que significa para ellos la paz, la paz en el cole, etc. Una vez tengamos las botellas **durante los días 29 y 30 de enero los tutores/as saldrán con sus grupos al hall e irán dando cuerpo a la instalación, los más pequeños/as es posible que necesiten utilizar horas en las que haya dos profes en el aula para poder ir saliendo en pequeño grupo o algún tipo de apoyo.**	*Papel de colores. *Pinturas. *Folios. *Botellas vacías de agua de ½ litro. *Precinto transparente. *Hilo de nylon. *Espacio en el hall para la instalación.	*Tutores/as y resto de profesores de la etapa. *Familias. *Alumnado. *Coordinación de etapa para facilitar la gestión de los turnos de los grupos para el montaje de la instalación.

El día que apareció un Iglú

El pasado 25 de enero, la misteriosa irrupción de un iglú en el hall de Primaria nos dejó boquiabiertos. ¿Y ésto qué pinta aquí? El efecto 'extrañeza' ya había empezado a jugar su papel. Al día siguiente, y tras amanecer con las mismas preguntas en las cabezas de nuestros/as chicos/as, el misterio comenzó a resolverse… El iglú apareció en nuestra clase, pero esta vez acompañado del cuento con el mismo nombre.

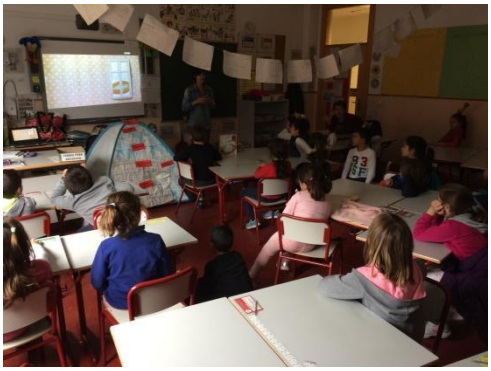
Un cuento que trata, como no podía ser de otra manera, sobre la aparición de un misterioso iglú en un pueblo, rompiendo la tranquilidad que reinaba en él. Es algo que viene de fuera, extraño y amenazante. Todos se alertan, se hacen preguntas... pero pronto descubren que ellos no tienen nada que temer por lo que su interés desaparece. Solo un niño se preguntaba si podía haber alguien allí, alguien que necesitara ayuda, pero al expresar su preocupación le dijeron que no tenía que preocuparse de nada. Sin embargo, dentro del iglú alguien sufría...

Tras la representación, en la cual todos los alumnos/as estuvieron expectantes sobre lo que ocurría, vino lo verdaderamente interesante: el debate posterior que suscita el cuento, el iglú como metáfora del "aislado", del "diferente", del "invisible"…

El debate fue riquísimo, salieron reflexiones sobre la paz, las injusticias, la falta de empatía, el mirar hacia el otro lado frente a los problemas y el dolor ajeno.

Aquí os dejamos algunas reseñas sobre lo que han aprendido los alumnos/as de 2º de primaria con este cuento de "El Iglú":

- "Cuando estás solo te tienen que apoyar" (Sofía Jaulín).
- "Hay que acoger la gente y dar comida, ropa… a quien lo necesite" (Manuel Moreno).
- "Si ves a alguien que esté triste, no puedes decir: buah, como no le conozco no le ayudo, tienes que preocuparte y preguntarle qué le pasa" (Hugo Burgos).
- "Hay que preocuparse por los demás" (Aarón Navarro).
- "No hay que dejar sola a la gente" (Elsa Rubio).
- "Hay que interesarse por las cosas malas que les pasan a otros" (Adrián Menéndez).



Ana Isabel López y Eduardo Marín

Tutores de 2º A y 2º B

EL DÍA DE LA PAZ. UNA FIESTA EN SECUNDARIA

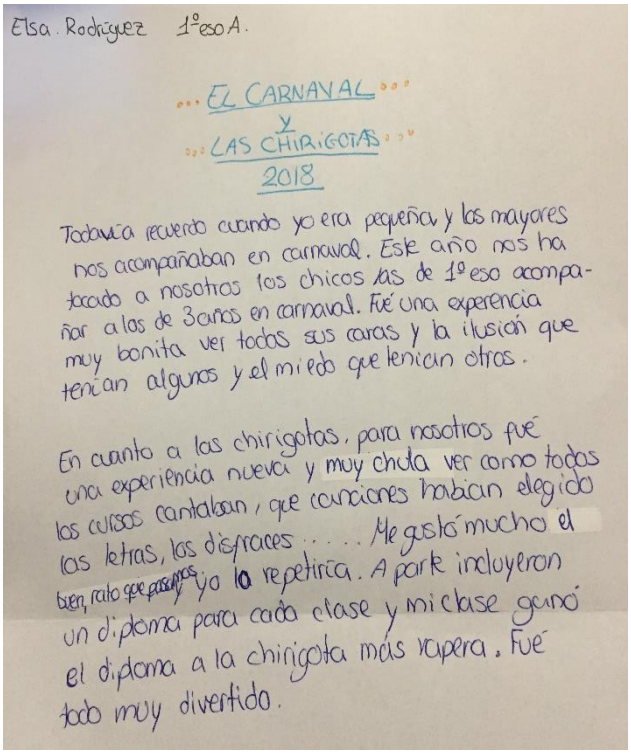
1º DE LA ESO A. DESAYUNA EN BITÁCORA.

Hoy la clase de 1º ESO A (día 26-2-2018) ha ido a Bitácora a un desayuno por ser *LA CLASE CON MÁS CLASE*. Al entrar en Bitácora unos 30 alumnos aproximadamente, había una mesa llena de bandejas y copas, aunque estábamos un poco apretujados.

En las bandejas había: dos bandejas con leche frita, dos cuencos con tiras de pollo empanado y salsa, buñuelos de nata y chocolate buenísimas, hamburguesitas pequeñas de pan, tomate y carne, y unas galletas raras con mermelada de naranja. De beber había zumo o leche con cola cao. Al principio nos dijeron "esperad un poco para comer" y después nos dijeron "ya" y en unos segundos no quedaba nada. Yo creo que a todos los pareció poco porque estaba todo muy bueno y teníamos mucha hambre. Pero estaba todo muy bueno y agradecemos ese detalle a los profesores y a los alumnos de Bitácora. Lo que más nos gustó fue los trocitos de pollo y los buñuelos. Esperamos poder volver a ser invitados a Bitácora.

Por Carolina Donaire 1º ESO A

CARNAVAL



Elsa Rodríguez 1ºeso A.

EL CARNAVAL
Y
LAS CHIRIGOTAS
2018

Todavía recuerdo cuando yo era pequeña y los mayores nos acompañaban en carnaval. Este año nos ha tocado a nosotros los chicos las de 1º eso acompañar a las de 3 años en carnaval. Fué una experiencia muy bonita ver todas sus caras y la ilusión que tenían algunos y el miedo que tenían otros.

En cuanto a las chirigotas, para nosotros fué una experiencia nueva y muy chula ver como todos los cursos cantaban, que canciones habían elegido las letras, los disfraces..... Me gustó mucho el bien, rato que pasamos y yo lo repetiría. A parte incluyeron un diploma para cada clase y mi clase ganó el diploma a la chirigota más rapera. Fué todo muy divertido.

LAS CHIRIGOTAS DE LA ESO.

El pasado viernes 9 de febrero disfrutamos de la IV Edición del Concurso de Chirigotas de Secundaria en Hipatia. Este año han participado los niveles de 1º, 2º y 3º. Pasamos un rato muy divertido escuchando las ingeniosas letras de nuestro alumnado. Os dejamos un fragmento de cada una de ellas.

1º A Canción: Me acostumbré

HOY ME LEVANTÉ A LAS 7 DE LA MAÑANA

NO QUIERO DRAMA Y APENAS QUIERO SALIR DE MI CAMA

EL DOMINGO PREPARÉ LA CHULETA PA MAÑANA

NO VEAS CÓMO APROBARÁ

YA LLEGUÉ A CLASE DONDE JOSÉ ME ESPERABA

NO VEAS QUE DEBERES ME MANDABA

LA SONIA ESTÁ AQUÍ (X2) CON EL MIRA NO, CON EL MIRA SÍ (…)

1º C Canción Despacito

MINUTITO A MINUTITO SIN UN RECREITO,

NOS VAMOS CANSANDO POQUITO A POQUITO

Y ES QUE TO CUESTA, COMO LA HACIENDA,

PERO PA PAGARLA AQUÍ TENEÍS LA MUESTR.

LA TUTORA, KEKA ES MUESTRA TUTORA,

A VECES UN POCO REGAÑONA

PERO ES BUENA PERSONA

RAPIDITO, PONEN LOS EXÁMENES MUY RAPIDITO

Y ESTAMOS UN PELÍN HARTITOS Y NOS TIENEN FRITOS (…)

1º B Canción Échame la culpa

NO ME ECHES LA CULPA

SOLAMENTE ME FALTA LA CHULETA X2

PARA ENGAÑAR AL PROFESOOOOR

ÁNGELES NOS PRESIONA CON EL VERBO AVOIR

Y AMAYA NO TE CUENTO EN ALEMÁN

LUEGO LLEGA FRAN Y NOS SUSPENDE UNA MÁS

Y BELÉN SÍ QUE NOS DEJA JUGAAAR

SONIA NOS VACILA SIN PARAR Y LUEGO TERESA NOS MANDA CALLAR

CON VIRGINIA NOS LLEVARÁ Y UN PARTE NOS PONDRAAA(…)

1º D Canción Chambea

BIOLOGÍA,

EN CLASE ME ABURRO TOL DÍA

GEOLOGÍA,

LOS PROFES ME TIENEN MANÍA

YO SIEMPRE CATEO Y VUELVO OTRA VEZ (X3)

YO SIEMPRE CATEO…RAA

DÍMELO CARBONERO,

SIEMPRE CON GRITOHY NOS PONES UN CERO.

LA CLASE ES UN VERTEDERO

DICEN QUE EN LAS NOTAS VA A HABER MUCHOS CEROS(…)

2º A Canción Rolex

JORGE NO ME CIERRES (X3) QUE HACE FRÍO,

TENGO UN EXAMEN Y NO PUEDO ESTAR CON MY FRIENDS.

MEDIA HORA DE INGLÉS Y NO PUEDO NI COMER

SÚBETE A PMAR QUE AQUÍ LO HACEMOS BIEN.

NO QUIERO DEBERES PARA ESTE (X2) FINDE

YO QUIERO QUEDAR PARA PODER JUNGAR A LA PLAY

COMERME UN KEBAB Y CON MIS AMIGOS YO PODER ESTAR

2º B Canción Rayos de sol

ESCÚCHAME ANTOÑITO

HOY LO QUE TE QUIERO YO PEDIR

APRÚEBAME GEOGRAFÍA

CON LO QUE YO TE QUIERO A TI

QUIERO SACAR UN 10

TUMBADO EN LA CAMA

Y VER CÓMO MIS PADRES

ME DAN TODA LA PAGA(x3)(…)

2º C Canción Dónde estará mi carro

MI EXAMEN ME LO APROBARON

GRACIAS A MI CHULETA

MI EXAMEN ME LO APROBARON

Y YO NO HABÍA ESTUDIADO

DÓNDE ESTÁ MI CHULETA (X4)

ANA NOS TIRA TIZAS

Y ENCIMA CON PUNTERÍA

MAJO Y SUS ECUACIONES

DE GRADOS SUPERIORES

DÓNDE ESTARÁN LAS TIZAS (X4) (…)

2º D Canción ISPY

AY CUANTO EXAMEN HAY

ESTOY HARTO DE SUBIR LA FOTO Y QUE NADIE ME DÉ UN LIKE

ME DESMAYO CON CADA BRONCA QUE ME DAIS

COMO NO ME APRUEBES ME VPY A TOMAR UN FLY AY

PROFES NO SÉ SI TÚ CONOCES QUE YO TODAS LAS NOCHES ESTUDIO HASTA LAS 12

MAJO PA LAS MATES NO PARA DE DARNOS VOCES

EN EDUCA CON PABLETE QUE NUNCA HE TENIDO ROCES “OSES” (…)

3º A Canción Baila el chiki chiki

ESTUDIA, ESTUDIA

ESA LOLITA MOLA MOGOLLÓN

LA BAILA PABLITO EN EL PABELLÓN

DALE CHIKI CHIKI A LA BIOLOGÍA

BUSCAR INFORMACIÓN TE PONE CACHONDITA

LO BAILA INMACULADA

LO BAILA MARI JOSÉ

Y LO BAILA JESÚS

MI AMOL YA TÚ SABES

LO BAILAN LOS MAYORES

LO BAILAN LOS ENANOS

Y LO BAILA JAVI CON LA FLAUTA EN LA MANO (…)

3º B Canción Stressed out

LLEGO A CASA, TENGO QUE HACER LOS DEBERES

NO LO HAGO POR GUSTO

LO HAGO POR MI MERCEDES

A MÍ ME DICES QUE ESTA MIERDA ME DA PODERES

PERO YO SIGO AQUÍ TUMBADO VIENDO LA TELE

LO QUE ME APETECE AHORA ES QUEDAR

PERO NO PUEDO PORQUE TENGO QUE ESTUDIAR

NO EMPECÉ A HACER NÁ, DEBERÍA ESTUDIAR

MAMÁ ME VA A MATAR

ESTOY TOL DÍA EN INSTAGRAM (…)

3º C Canción La Macarena

DALE A TU CLASE ALEGRÍA JESUSITO

QUE TU CLASE ES PA DARLE APROBADOS Y NOSTAS BUENAS

DALE A 3º ALEGRÍA JESUSITO

EEEEEH JESUSITO

DALE AL EXAMEN, SACA LA CHULETA

QUE LA CHULETA ES PA DARLE ALEGRÍA Y NOTAS BUENAS

DALE AL EXAMEN, SACA LA CHULETA

EEEEH, LA CHULETA, AY (…)

3º D Canción Havana

CANSADOS DE ESTUDIAR, TODA LA TARDE HARTOS DE TANTO PENSAR

YA SÓLO ME QUEDA REZAR PARA APROBAR

EL CEREBRO ME VA A ESTALLAR

Y SIGO SIN PASAR ESTUDIOS UAH NA NA

BUSQUÉ APROBAR Y ENCONTRÉ EL SUSPENSO

(QUÉ COSA TAN CRUEL)

LOS PROFESORES SE CANSAN Y LO SABEMOS

(ESTO VA A MENOS)

VAMOS MEJORANDO POCO A POCO

(YO YA NO PUEDO)

ESTUDIO Y ESTUDIO PERO NO APRUEBO

(QUÉ MÁS PUEDO HACER)

UUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUHHH

LO SUPE EN UN SEGUNDO YO ME IRÍA A JUNIO Y YA NO PUEDO MÁS

UUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUHHH

ES QUE SUSPENDO MUCHO EN MATES E INGLÉS

OH NANANANANA (…)

“TO HAVE AND HAVE NOT”

On the 22 of January the 6º grade students went to the theater to see a play called “To have and have not”. It was a very exciting and funny play.

It was really fun to go with all our friends in the bus to San Blas (Madrid).

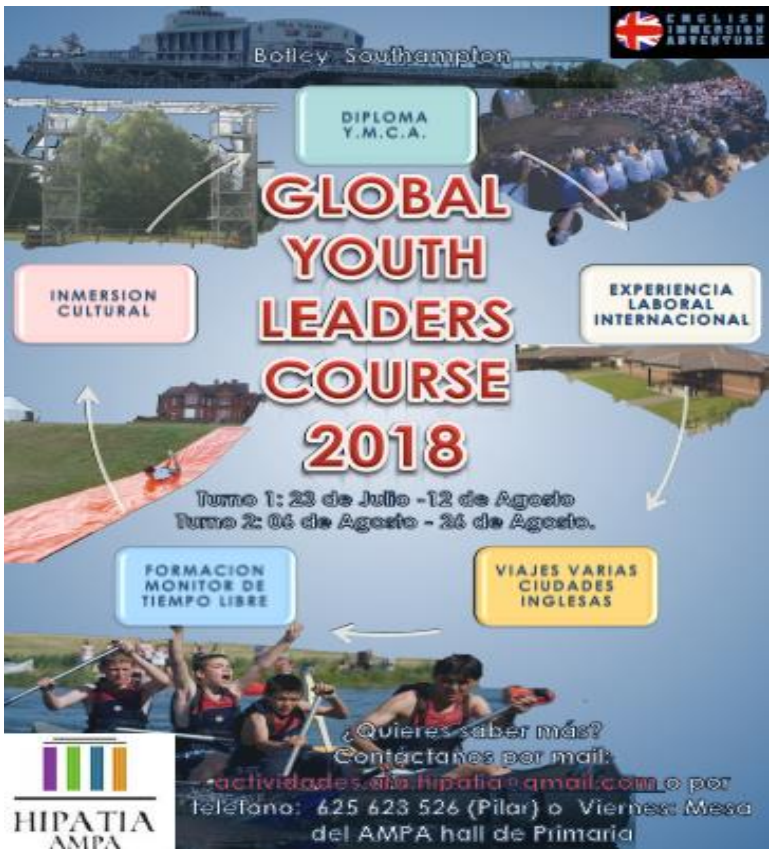
We liked the theater a lot because it was really big. The play was about a poor girl , Sindi, who made a new friend . That new friend was a famous film star, called Phianna and Phianna helped Sindi to find a job. Sindi became an actress!

The show was really interesting because it made you appreciate what you have, and think about how there are some people who don`t have a home or something to eat.

It was a great day all together!

Autores: Amanda Llanos(6ºD), Esmeralda Racionero (6ºD), Mario Nieto (6ºD), Alba Beltrán (6ºD), Clara Bonilla (6ºD) y Elsa Cobo (6ºA)

VACACIONES EN INGLÉS



INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS Y RECURSOS METODOLÓGICOS EN SECUNDARIA

El pasado martes 20 de febrero realizamos una jornada de intercambio de experiencias entre el profesorado de secundaria. Algunos profesores y profesoras que quisieron enseñar a sus compañeros y compañeras recursos metodológicos que les proporcionan buenos resultados en sus clases, organizaron talleres de 30 minutos de duración cada uno.
De esta manera, se organizaron 7 talleres que explicamos a continuación:

1. La educación a través de la magia como elemento motivador.
Introducción al profesorado en el maravilloso mundo de la Magia. Conocimos diferentes técnicas básicas de MAGIA y de artes afines a ella, y aprendimos a utilizarlas con el fin de motivar, llamar la atención y desarrollar la creatividad y la imaginación en nuestro alumnado. Comentamos distintas experiencias docentes en las que se utiliza la magia como elemento motivador (Libros de consulta con distintas experiencias). Creamos de sencillos juegos a partir de otros, así como su uso psicopedagógico en el aula.
Contenidos: Matemagia, Martin Gardner. Xuxo y educando con magia. El profe Mago, Oliver Dennis. Los cuentos y la magia.

Tallerista: Sergio Lozano

2. "Te reto": un ejemplo de matemáticas gamificadas.
Muestra de un par de actividades de problemas matemáticos utilizando gamificación, que se deben resolver de manera cooperativa utilizando un material que consiste en bolsas de plástico duro, donde se pueden meter folios con la actividad y que se completan con rotuladores borrables. Se trata de un material exportable en cualquier asignatura. Además, mostramos como gamificar a través de puntuaciones que sirven como refuerzos para los grupos cooperativos.

Talleristas: Teresa Alonso y Majo Gomez.

3. **Rompecabezas: Técnica de aprendizaje cooperativo.**
Ejemplificación de una técnica formal de aprendizaje cooperativo. Se denomina rompecabezas porque cada estudiante conforma una pieza única que lo completa. Favorece la interdependencia estudiantil porque las piezas son importantes para articular un solo tema o lección entre todos.
La propuesta es organizar el aula en distintos grupos para generar vínculos cooperativos, ya que los estudiantes se convierten en expertos de una parte del tema asignado a su equipo.

Tallerista: Marta Sánchez

4.Materiales manipulativos y trabajo en zonas en inglés.

Muestra de materiales con un cambio de formato, lúdicos y motivantes para trabajar contenidos curriculares en inglés poniendo especial atención en que son un recurso muy propicio para atender la diversidad que existe en nuestras aulas y atender diferentes niveles de aprendizaje.

Se presentaron y explicaron los materiales: objetivos curriculares y sociales, contenidos, metodología y evaluación de los mismos (bingo, dominó, ocas, memory, material plastificado din A3, juegos…) y la repercusión que han tenido en las aulas.

A continuación, en 3 zonas diferentes de trabajo los profesores pudimos «jugar» con ellos durante 5 minutos aproximadamente.

Talleristas: Juana Mari González, Francisco Martín y Vanessa Senín.

5. Proyectos de investigación anuales.

Se mostró cómo introducir la metodología de ABP con proyectos de investigación anuales buscando materias que se presten a ello.

Tallerista: Miriam Losada

6. Kahoot.

Se mostró cómo utilizar el kahoot a diario: el taller consistirá en una breve explicación, una aplicación práctica y un ejemplo para afianzar ideas.

Tallerista: Raúl Redondo

7. **ClassDojo**:

Su objetivo es permitir al profesor administrar un aula escolar en base a puntuaciones sobre el comportamiento de los chavales, ofreciendo una interfaz abierta, muy atractiva y sencilla de usar y que, además, es personalizable a las necesidades de cada aula, de cada materia y de cada profesor. En ClassDojo, el docentes es el que decide qué suma, qué resta y en qué cuantías, y, por supuesto, de él depende la asignación de todos los puntos.

Tallerista: César Orive

Los y las talleristas nos contagiaron su ilusión y nos enseñaron recursos pedagógicos útiles que nos pueden ayudar a aumentar en nuestras clases la motivación, el nivel de trabajo y el aprendizaje.

El departamento de Hostelería comenzó el curso con nuevos proyectos, ya contamos con **El restaurante escuela Bitácora** que abrió sus puertas al público en el curso 2012-13. El objetivo desde el inicio es que nuestros clientes disfruten de la gastronomía que les ofrece nuestro alumnado de la etapa de Formación Profesional tanto de Cocina y Gastronomía de Grado Medio como del alumnado de Formación profesional Básica.

Con Bitácora consolidado como proyecto y con una salud de hierro, en este curso comenzaron otro proyecto con nuevas iniciativas del departamento de Hostelería como son este curso los **desayunos saludables**, llamados ***Biopack,*** que supone un compromiso para mejorar los hábitos en la alimentación de nuestro alumnado, dándoles una alternativa a la bollería industrial y al consumo de bebidas con un alto contenido en azúcar. El alumnado se encuentra dentro del Biopack con un desayuno compuesto por tres tipos de bocadillos recién hechos y calientes para elegir, más tres tipos de fruta fresca y agua o una bebida con un bajo contenido en azúcar. Todo bien empaquetado en envases de papel reciclado.

Gloria Rincón. Alumna de 2º de FPB de Cocina y Restauración. Cesar Orive. Tutor.

Desde el primer trimestre tenemos a la venta los Biopacks todos los **martes, miércoles y jueves** en el edificio de secundaria, continuando la línea de desayunos saludables que tienen nuestro alumnado desde infantil. El precio es de 1,50 € y ayuda a amortizar el coste de la materia prima utilizada.

Web

www.colegiohipatia.fuhem.es

Reservas

bitacora@colegiohipatia.fuhem.es

Social

Instagram **@Bitacora_Hipatia**

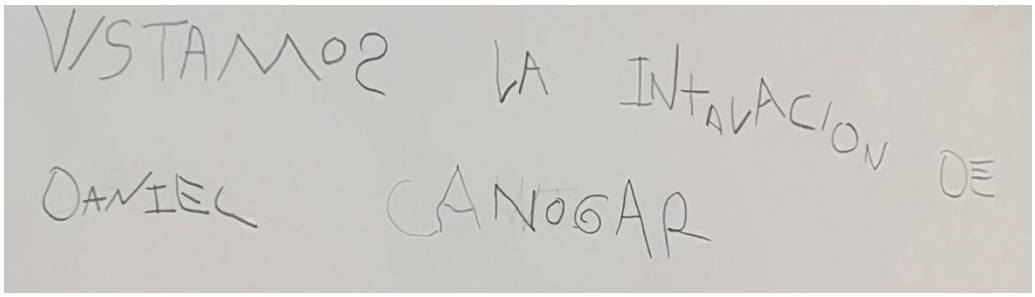
CEIP HANS CHRISTIAN ANDERSEN	14 de marzo	14.30-15.30	*Aula de acogida	● ●
CEIP LA ESCUELA	15 de marzo	16.30	*Aula de acogida	● ●
CEIP LAS CIGÜEÑAS	16 de marzo	16.30	*Acogida: aula de Infantil	● ●
CEIP EL OLIVAR *Se puede visitar con cita previa cualquier día del curso escolar.*	20 de marzo	09.45	*Aula de acogida	● ●
CEIPSO LA LUNA	20 de marzo	14.30-15.30	*Aula de acogida	● ●
CEIP MARIO BENEDETTI	28 de febrero	09.45		●
	7 de marzo	15.00		●
	15 de marzo	09.45		●
	21 de marzo	09.45	*Aula de acogida	● ●
CEIP RAFAEL ALBERTI	3 de abril	16.15	*Acogida: aula de Infantil	● ●
CEIP VICTORIA KENT	4 de abril	16.30	*Acogida: gimnasio pequeño	● ●
CEIP EL PARQUE	4 de abril	16.45	*Aula de acogida	● ●
CEIP JOSÉ SARAMAGO	5 de abril	16.15	*Acogida: sala de psicomotricidad	● ●
CEIP JARAMA	6 de abril	16.15	*Aula de acogida	● ●
CEIP LOS ALMENDROS	9 de abril	16.15	*Acogida: aula infantil 5 años	● ●
CEM HIPATIA: *Inscripción previa en contacto: colegiohipatia.fuhem.es*	Infantil y Primaria: Mediateca del Edificio de Primaria (color rojo).			
	9 de abril	16.30		●
	10 de abril	16.30	*Acogida: vestíbulo de Primaria	● ●
	11 de abril	16.30		●
	12 de abril	16.30		●
	ESO y Bachillerato: vestíbulo de Secundaria (color verde)			
	9 de abril	17.30		●
	12 de abril	17.30		●
CEIP JOSÉ ITURZAETA	4 de abril	16.45		●
	11 de abril	16.45	*Acogida: aula de Primaria	● ●
	18 de abril	16.45		●
CEIP JOSÉ HIERRO	12 de abril	17.15	*Acogida: sala psicomotricidad	● ●
CEIP DULCE CHACÓN	12 de abril	16.50	*Aula de acogida	● ●

● *Servicio de acogida municipal gratuito (2 horas máximo desde el comienzo de las jornadas)
● Jornadas con presencia de la dirección del centro, AMPA y Ayuntamiento
● Jornadas realizadas por los centros

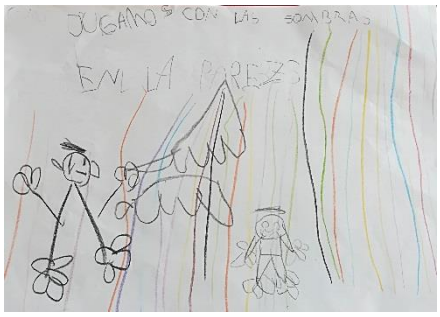
OFICINA MUNICIPAL DE INFORMACIÓN A LA ESCOLARIZACIÓN
Del 5 al 19 de abril de 2018
Atención en Concejalía de Educación. Avenida del Parque del Asturias, s/n
Lunes y jueves de 10.00 a 12.00 horas
Edificio Área Social Parque de Asturias.
Atención en Biblioteca Gloria Fuertes. Calle Jovellanos, 30. 1ª Planta
Miércoles de 16.00 a 18.00 horas
Consultas y cita previa para atención presencial
Cita previa: 91 660 27 10 / escolarización@rivasciudad.es

RIVAS VACIAMADRID

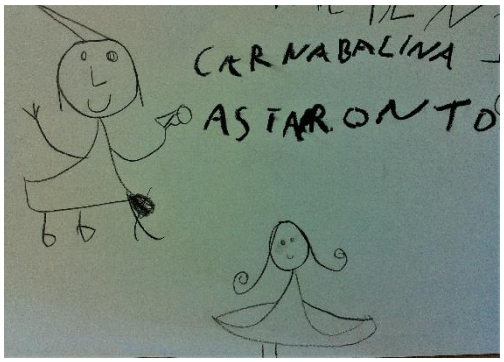
SERVICIO DE APOYO A LA ESCOLARIZACIÓN (SAE)
Consejería de Educación. Comunidad de Madrid
CEIP Hans Christian Andersen. C/ Fernando Trueba, 8
28521 Rivas Vaciamadrid
Lunes, miércoles, jueves y viernes de 09.30 a13.30
Tel: 91 499 73 62 Fax: 914996871

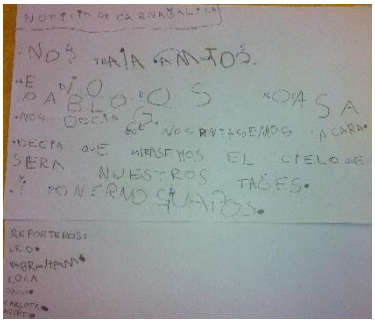


La visita a esta experiencia por parte de los grupos del segundo ciclo de Infantil, ha dado lugar a geniales interpretaciones.



CARNAVALINA





<u>NOTICIA DE CARNAVALINA</u>

-NOS TRAIA MANDATOS.
-LE DIO DOS NOTAS A PABLO G.
-NOS DECIA QUE NOS PINTASEMOS LA CARA.
-DECIA QUE MIRASEMOS AL CIELO QUE SERA NUESTROS TRAJES.
-Y PONERNOS GUAPOS.
<u>REPORTEROS</u>: LEO, ABRAHAM, LOLA, PAULA, CARLOTA Y NAYAT.
5 años amarillo

II CONCURSO DE RECETAS SALUDABLES, JUSTAS Y ECOLÓGICAS.

El desafío de cocinar (algunos días) sin productos animales

Como sabéis, nuestros comedores están haciendo una apuesta fuerte por ser saludables, justos y ecológicos. Para todo ello, es importante la reducción de la ingesta de productos de origen animal ya que:

Alimentando otros modelos

Pero sabemos que nos está costando encontrar platos que gusten a todo el mundo que no tengan (o tengan muy pocos) productos de origen animal. Son solo dos días al mes los que tenemos con este criterio, pero queremos que nos salgan mejor.

En la primera edición de este concurso, los platos ganadores han sido introducidos en el menú, uno en la temporada de primarvera-verano “Gazpacho de sandía” y otro en la temporada de otoño-invierno “Espaguettis con salsa Alfredo” las dos recetas las hemos incluído como primer plato del menú.

Así que, para esta segunda edición del concurso, os animamos a presentar recetas saludables, justas, ecológicas y ricas, para el segundo plato del menú.

Bases del concurso

Objetivo

Preparar un segundo plato que atienda a las siguientes características:

- Todos los productos deben ser de temporada (se puede escoger el mes del año que se quiera). Se puede consultar un calendario de temporada aquí.
- Los productos tienen que poder producirse en la Península ibérica y en ecológico.
- Los platos tienen que ser sencillos para poder ser elaborados en una cocina de un comedor escolar, pensad en la cantidad de menús que se sirven cada día, y gustar al máximo posible de personas. Para ello, es deseable que formen parte de la dieta mediterránea.

Os invitamos también a mostrar toda vuestra creatividad en los nombres y las explicaciones de los platos.

Premios

Tendremos dos premios (comunes para todos los centros de FUHEM):

- Temporada de primavera-verano
- Temporada de otoño-invierno

El premio consistirá en que esos platos serán incorporados (en la medida de las posibilidades técnicas y económicas) a los menús servidos en FUHEM.

Fases

El concurso constará de dos fases:

- **Fase inicial**: presentación de recetas por escrito. Se deberá de enviar el nombre de la receta y la explicación de la misma acompañada de los siguientes datos de la persona participante: nombre completo, teléfono, correo electrónico y nombre del Centro FUHEM al que pertenece. Las recetas se deberán enviar a lgonzalez@fuhem.es. **El plazo de presentación concluirá el 12 de marzo.**
- **Fase final:** En el mes de abril, se comunicará con antelación el día y la hora, las personas cuyas recetas hayan llegado a la final, pasarán a la acción elaborando la receta en las cocinas de la Escuela de Hostelería de Hipatia (Rivas) con la ayuda del alumnado del ciclo de restauración de Hipatia, elaborarán los platos.

Participantes:

Podrá concursar cualquier miembro de la comunidad educativa de FUHEM (alumnado, familias, profesorado, PAS).

Jurado:

- Representación de los equipos de cocina que trabajan en FUHEM.
- Representación del profesorado del ciclo de restauración de Hipatia.
- Representación del alumnado del ciclo de restauración de Hipatia.
- Representación del alumnado que come habitualmente en los comedores de FUHEM.

¡VENID LAS FAMILIAS AL COMPLETO!
MADRES, PADRES, HIJAS E HIJOS

FUHEM educación · UAM Universidad Autónoma de Madrid · HIPATIA AMPA

BLOQUE IV.
HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE

VIERNES

- Hábitos familiares para promover la alimentación saludable → EDUCACIÓN INFANTIL
- Prevención y detección de trastornos alimenticios → EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

✓ 23 de febrero
✓ 9 de marzo

- **De 16:30 a 17:45**
- **En la Mediateca del Edificio de Educación Primaria**
- **Inscripciones y más información en:**

espacioeducativofamiliar@gmail.com

TO DO LIST
- ☑ Nombre
- ☑ Curso
- ☑ Colegio

VIERNES 9 DE MARZO

FUHEM educación · UAM Universidad Autónoma de Madrid · HIPATIA AMPA

BLOQUE IV.

PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LOS TRASTORNOS DE ALIMENTACIÓN

¡VENID LAS FAMILIAS AL COMPLETO: MADRES, PADRES, HIJOS E HIJAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA!

- **De 16:30 a 17:45**
- **En la Mediateca del Edificio de Educación Primaria**
- **Inscripciones y más información en:**

espacioeducativofamiliar@gmail.com

TO DO LIST
- ☑ Nombre
- ☑ Curso
- ☑ Colegio

TARDES DE NIVEL CON NIVEL.

Cada inicio de curso todas y todos nos planteamos unos objetivos, unas metas, unos sueños… que nos gustaría alcanzar, cumplir, o por lo menos rozar. Durante los primeros días de septiembre, esos días en los que el cole está lleno de adultos, pero vacío de niños y niñas, las y los profes empezamos a "ponernos en marcha", a preparar las aulas, el material, a reunirnos una y mil veces… En esas reuniones y dentro de la vorágine a veces hasta conseguimos sacar tiempo para poder reflexionar, para "soñar" con las cosas que nos gustaría poder llevar a cabo a lo largo del curso que va a empezar. Fue así como en el nivel de 4 años, las tutoras y el tutor nos planteamos lo bonito que sería poder realizar más actividades Inter nivel, mezclando niños y niñas de las cuatro aulas, enriqueciéndonos los unos de los otros, fomentando las relaciones y conociéndonos un poco más. Hablábamos de actividades "menos dirigidas", en las que ellos y ellas pudieran vivenciar diferentes experiencias, desde la manipulación, la experimentación y el juego, siendo protagonistas de sus aprendizajes. Así que, como "soñar es gratis" y pedir también, propusimos la posibilidad de poder contar con una tarde a la semana en la que ninguna de las cuatro aulas tuviera especialidades.

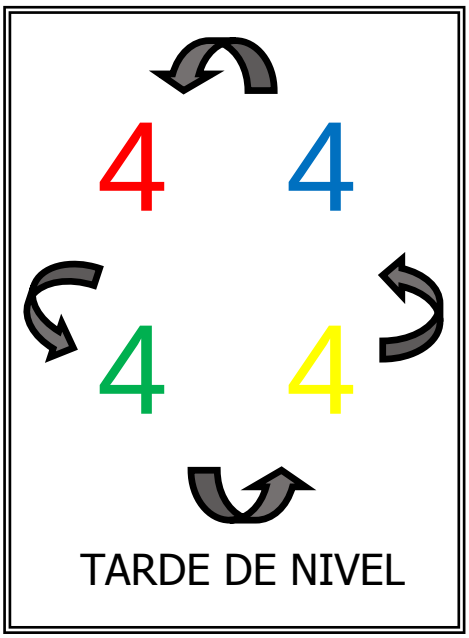
Pasó el primer trimestre e inmersos en el segundo ¡SORPRESA!, unos cambios en los horarios y ¡DESEO CONCEDIDO! Nos pusimos manos a la obra, o más concretamente "cabezas a la obra", decidimos poner en marcha cuatro "TALLERES, EXPERIENCIAS…", en cada aula la tutora o tutor realizaría una actividad para un grupo de niños y niñas de alumnado de las cuatro clases del nivel y los grupos irían rotando para pasar por todos los talleres.

Calendario en mano acordamos empezar el miércoles 14 de febrero, con el Carnaval pasado era buen momento para añadir el cambio de horario en las aulas, además nos daba tiempo a hacer una "ronda completa" antes de irnos a la granja.

El segundo paso fue decidir qué talleres planteábamos para esta primera rotación, nos sobraban las ideas y las ganas y finalmente nos decantamos por los siguientes:

- Juegos tradicionales en la clase roja.
- Huerto y habilidades manipulativas en la clase amarilla.
- Transformando el cole en las clases azul y verde.

Ya estaba casi todo, y a una semana de empezar nos dimos cuenta de que faltaba algo muy importante: EL NOMBRE ¿cómo lo llamábamos?, "Talleres" se nos quedaba corto, faltaba "algo", entonces se nos ocurrió: TARDES DE NIVEL, tardes en las que los niños y niñas del nivel de cuatro años estarían "juntos y revueltos", pero además tardes de nivel, con nivel y calidad.



Como siempre los niños niñas recibieron la nueva noticia con entusiasmo y ya llevamos dos semanas “nivelándonos”, a lo largo de estas dos primeras sesiones han hecho un montón de cosas:

Con Cecilia han querido comprobar cómo crecía una planta, para ello han plantado tres elementos (piedra, macarrón y semilla) en tres recipientes diferentes con tierra abonada, agua y luz solar. Han repicado las semillas que habían germinado trasplantándolas a macetas de un tamaño adecuado para que crezcan mejor, observando las raíces, el tallo y sus pequeñas hojas. Seguirán con esta línea de investigación y experimentación que tanta curiosidad les despierta.

Con Josefina, con Coque y con Sara han estado experimentando con neumáticos, pero no lo han hecho solos, han tenido la suerte de poder compartir esta experiencia con las alumnas y alumnos de 5º de Primaria. Los mayores han bajado a Infantil, se han conocido, emparejado, han jugado con las ruedas, han reflexionado sobre los patios del cole (lo que les gusta, lo que no les gusta o cambiarían…) y con ayuda de los más mayores los chicos y chicas de 4 años han pintado neumáticos para, cuando esté todo listo, ir transformando nuestros patios, convirtiéndolos en espacios más mágicos, inclusivos, divertidos e igualitarios. Sabemos lo difícil que es poder realizar actividades con otras Etapas, pero también creemos en lo mucho que enriquecen, por lo que no queremos dejar pasar la oportunidad de dar las gracias a los tutores y tutoras de 5º por su implicación.

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

RECREOS +ACTIVOS CON "ACTIVE SCHOOL DAYS"

Dentro de las distintas actividades que estamos realizando dentro del proyecto europeo Active School Days los alumnos de 6º y 4º están disfrutando de una serie de torneos durante los recreos en el pabellón en el que se han elegido contenidos inclusivos y coeducativos que fomenten la participación de todo el alumnado.

El alumnado de 6º ha disfrutado de un torneo de Dodgeball con una gran aceptación del alumnado durante los martes y viernes del primer trimestre y ahora están participando en un torneo de un deporte alternativo llamado Colpol también con gran aceptación por parte del alumnado.

El alumnado de 4º ya ha empezado a disfrutar de sus miércoles activos con un torneo en el pabellón de un juego que les motiva mucho llamado Swamp Ball.

En estas actividades un grupo de alumnos organizadores se encargan de preparar el material, arbitrar, recoger, apuntar, etc., con los consiguientes aprendizajes y tomas de responsabilidad y emancipación que implican estos procesos.

En breve comenzaremos también otro torneo de carácter inclusivo para los alumnos de 5º y lanzaremos para todo el alumnado un taller de baile semanal impartido por el propio alumnado que ya están preparando alumnos y alumnas de 4º.

Ciudad
Educativa
Municipal
FUHEM
Hipatia