



PROGRAMACIÓN: CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ

En paz... te cuidas, te cuidan, nos cuidamos.

INFANTIL:

Todas las actividades se realizan en la semana del 25 al 31 de enero.

- **Utilización de recursos digitales y materiales** relacionados con dicha efeméride: audiocuentos, videocuentos, cortometrajes, vídeos musicales, lectura de cuentos, etc.
- **Proyección de vídeos musicales** en la TV del vestíbulo relacionados con el tema:
 - Pablo López. *Tu enemigo*.
 - Amparanoia. *El coro de mi gente*.
 - Macaco. *All the people moving*.
 - Aterciopelados. *Ataque de risa*.
 - John Lennon. *Imagine*.
 - Celtas cortos. *Carta a Rigoberta Menchú*.
 - Rozalen. *Girasoles*.
 - Matt. *Baile por la paz*.
- **Mural violencia/no violencia: exposición** de un mural en que el alumnado va completando con distintas imágenes de revistas y periódicos que representen acciones de violencia o no violencia.
- **"Tendemos en blanco"**: el equipo educativo y el PAS aporta prendas de color blanco durante la semana del 22 al 26 de enero para montar en el vestíbulo una **instalación** que permanecerá hasta el 31 de enero.
- **"Comando abrazos"** (2º y 3º curso/2º ciclo): durante la semana el **alumnado voluntario regala abrazos** a las familias a la hora de la salida. El lugar para recibir esos abrazos será en el porche de la entrada de infantil.
- **Decálogo de la paz: exposición** en el vestíbulo del edificio de infantil de un **decálogo para crecer en paz**.
- **ACTO CONJUNTO** (día 30):
 - **Camino de la paz**: del 25 al 29 decoramos unos círculos de papel por parte de toda la comunidad educativa, y el día 30 componemos, entre todas las personas, un camino en el vestíbulo.
 - **Fiesta de la paz**: el día 30 por la tarde salimos al vestíbulo, el alumnado y el equipo educativo, a bailar y cantar todos juntos una de las canciones de la semana "El coro de mi gente" de Amparanoia.

PRIMARIA:

- **Mensaje en una botella:** montaje de una **instalación** en el hall para toda la etapa que consiste en colgar botellas decoradas que guardan un mensaje en su interior. El mensaje de la botella de cada alumna y alumno será escrito por toda la familia.
- **Talleres con familias:**
 - **Caja de la paz:** Un lugar al que recurrir cuando nuestro enfado, nerviosismo, ira... supere nuestro control. En ella encontraremos objetos que al tocarlos, acariciarlos, observarlos... nos van a llevar a un estado de tranquilidad y paz en el que conseguiremos ver las cosas de otra manera y encontraremos formas diferentes de resolver la situación. Y para construir la caja entre todos iremos trayendo durante la semana objetos que consideremos que puedan relajarnos o relajar a los demás. Ahí van algunas ideas: plumas, pompero, pelotitas antiestrés, telas suaves, botella de la calma, lana, etc
 - **Botella de la calma:** Para que esta paz y armonía llegue también a nuestra casa, queremos compartir nuestras experiencias con las familias, y para ello vamos a hacer un taller conjunto para la realización de "Botellas de la calma".
- **Los conflictos: cómo solucionarlos.** (1er ciclo) Se presentan imágenes de conflictos cotidianos del centro y se expone en gran grupo las alternativas de solución (ejemplificamos) y desarrollar un role play.
- **El país de las pulgas:** (1er ciclo) Cuento con temática de paz (1er ciclo).
- **Carnet o diploma de la paz** (1er ciclo).
- **ACTO CONJUNTO** (día 30):
 - **Canción con coreografía 'Paz, paz, paz'** (Juanes)
 - **Canción 'Imagine'** (John Lennon). Además de acompañarnos por la música, la canción será interpretada en lengua de signos.

SECUNDARIA:

- **El coste de oportunidad de la guerra: renunciar a la paz** (1º Bachillerato). Trabajo realizado en Economía por equipos y reflejado en murales que se expondrán en el vestíbulo.
- **Acto en conmemoración de las víctimas del Holocausto** (1º Bachillerato). Acto de presentación del estudio de la Shoá como acontecimiento histórico, con contextualización cronológica y análisis filosófico el día 29 de enero.
- **Teatro de la No violencia** (3º ESO y 1º FPB). Visualización de una obra de teatro (el día 2 de febrero), realización del proyecto educativo que la acompaña (para profesorado y alumnado) y participación en un congreso de jóvenes.
- **Cómic "El viaje de Amanda"**. (1º y 2º ESO).
- **"Relatos para la Paz"** (1º y 2º ESO). Exposición de trabajos de creación literaria.

- **Actividades en inglés sobre Martin Luther King** (1º y 2º de ESO).
- **Actividades en inglés sobre Malala y Nelson Mandela** (1º Bachillerato).
- **La violencia directa y estructural** (1º FPB)
- **"El sabor de la Paz"** (FP). Durante los viernes 26 de enero y 2 de febrero se podrá disfrutar en Bitácora de la degustación de una tapa en alusión a la no violencia y la paz.
- **ACTO CONJUNTO** (día 30):
El acto consistirá en:
 - Lectura de un texto.
 - Lectura coral de una poesía.
 - Interpretación de una pieza musical.
 - Entrega de premios exposición Carteles "Día Contra la violencia machista".
 - Concierto: "La paz a golpe de cajón"