



## REUNIÓN DE FAMILIAS 1º TRIMESTRE AULA 0-1

### 1. **Bienvenida :**

Se da la bienvenida a todas las familias y las gracias por asistir a la reunión.

Se presenta a Ana para informar a las familias del trabajo del departamento de orientación.

Cecilia nos cuenta la posibilidad de participar en los grupos interactivos.

Después se pasa a ver el video con las fotos del periodo de adaptación.

### 2. **Período de Adaptación:**

Ha sido un período de adaptación tranquilo, en el que la incorporación al aula a sido progresiva. Se han incorporado 5 niños/as en el mes de septiembre y en octubre 1 niño , esto ha facilitado una atención individualizada y poder igualar los ritmos de todos ellos. Los momentos que suelen ser más complicados son el sueño y la comida pero se han habituado enseguida a dormirse de manera tranquila y relajada, incluso se han llegado a dormir solos sin ayuda del adulto, con música y oscuridad. Comenzaron durmiendo 2 pequeñas siestas por la mañana y una mas larga después de comer y ahora solo duermen una un poco mas larga de aproximadamente de 50 minutos . En la comida se han mostrado tranquilos y relajados.

### 3. **Características de la edad:**

Estas serían las características en estas edades (hasta los 9 meses aproximadamente)

#### **¿Cómo aprenden?**

- A través de los sentidos y la actividad motriz (chupando, tocando, oyendo, moviéndose, ...)
- Mediante la repetición a partir de algo que le interesa organiza esquemas de acción cada vez más complejos.
- Utiliza coordinación sensomotrices (vista-oído, vista-prensión)
- Explora su cuerpo y el espacio cercano
- La experiencia repetida le permite reconocer objetos y situaciones.



### ¿Cómo se comunican?

- Expresa necesidades y emociones mediante: el llanto, la sonrisa, los gestos, las reacciones a nivel corporal (vómitos, diarreas, ...)
- Comprende: el tono de voz, los gestos, su nombre.
- Participa en juegos circulares con el adulto.
- Su “lenguaje” es puramente expresivo y afectivo.

### ¿Qué nivel de autonomía tiene?

- control postural: sujeta la cabeza, se voltea, se mantiene sentado, reptar, se empieza a desplazar.
- utiliza la prensión voluntaria.
- muestra preferencia por objetos, personas, alimentos...
- se enfada cuando la satisfacción no llega.
- se angustia cuando el adulto desaparece.
- se inicia el “destete”, lo que conlleva:

Cambios en la alimentación.

Procesos de separación de la madre.

### ¿Qué les interesa?

- su cuerpo: manos, pies, boca, etc.
- los objetos: que se mueven, con sonidos, de colores vivos, los que se pueden coger.
- el adulto: su rostro, su mirada, su voz, sus gestos, sus caricias.
- todo lo que satisface sus necesidades afectivas y les proporciona sensaciones placenteras.



### 3. Cómo trabajamos:

- Programaciones Anuales:

- Actividades semanales:

Lunes – Cesto de los Tesoros.

Martes y Jueves - Actividades sensoriales.

Miércoles – Psicomotricidad.

Viernes - Biblioteca y Teatro.

**CESTO DE LOS TESOROS:** Se trata de manipular de forma autónoma elementos de la naturaleza o de nuestro entorno cotidiano que, por su variedad de formas texturas y pesos, olores,...estimulan todos los sentidos y capacidades del niño/a, potenciando así su desarrollo integral, desde su propia acción y con la seguridad de la figura adulta.

**ACTIVIDADES SENSORIALES:** Esta es una propuesta que trabajaremos durante todo el curso. Nace de cómo los niños y las niñas aprenden del mundo que les rodea a través de los sentidos. Vamos a trabajar durante todo el curso. En este primer trimestre vamos a trabajar con los alumnos de PCPI módulo de cocina , donde se les presentaran diferentes alimentos para que toquen, miren, coman... Estimularemos el sentido de la vista con luces, sombras, luz negra. Los masajes serán también una pieza importante.

**PSICOMOTRICIDAD:** Disponemos de un espacio amplio y diáfano que invita al movimiento (aprovechando las características de la edad) en el que introducimos diversos tipos de materiales para trabajar en torno al plano psicomotriz (módulos, pelotas, aros....). En este primer trimestre se traerán los materiales al aula.

**CUENTOS Y BIBLIOTECA:** Acercarles el mundo de los cuentos. A través de ella el niño y la niña irán descubriendo aquello que les rodea, así como desarrollando diversas capacidades:

- Lingüísticas (ampliación de vocabulario, estructuración del lenguaje).
- Afectivas (canalización de angustias y miedos).
- Sociales (asunción de roles, así como de actitudes, valores y normas).



- Cognitivas (conocimientos de aspectos relacionados con su entorno).

También utilizaremos distintas formas de representación teatral (de títeres, marionetas, Teatro de sombras...).

- Rutinas:

Hemos empezado a establecer rutinas y hábitos, como alimentación, sueño, aseo. Progresivamente se les facilitará que tengan autonomía en estos momentos.

- Proyectos:

Este trimestre compartiremos las actividades sensoriales con el aula 1-2 años. Y la Instalación en el vestíbulo con toda la etapa.

El Proyecto de Centro se realizará en el 2º trimestre este año el tema elegido será “ La música y el baile “ y hablaremos de él en el 2º trimestre.

En el 3º trimestre trabajaremos “el sistema solar junto con el 2º ciclo .

- Horario: Estructura de la jornada:

9:00 – 9:30. Entrada

9:30 – 10:00. Actividad, el tiempo irá aumentando y somos flexibles según las necesidades.

10:00 – 11:00 +/- . Siesta

11:00 – 11:30. Patio/Pasillo

11:30 – 11:45. Preparación comida.

11:45 – 13:00. Comida y aseo.

13:00 – 13:30. Preparación siesta.

13:30 – 15:00. Siesta.

15:00 – 16:00. Levantada siesta, aseo, juegos.....salida.



#### **4. Participación de las familias: En el aula**

- ¿Me cuentas un cuento? Los viernes
- Asistir a una actividad dentro del aula.
- Talleres.
- Elección de los delegados de aula.
- Proyectos.

#### **5. Informaciones:**

- Horario especial el 22 de diciembre: horario de 9h. - 13h. con las tutoras. De 13h. A 15h. con monitoras. Y las familias que necesiten el horario ampliado será hasta las 17h.
- Calendario de festivos. En la página web del cole esta toda la información de los festivos y vacaciones.
- Organización de cumpleaños.
- Biblioteca de aula.
- Los miércoles yo tengo reunión de coordinación de 15h. a 16h. Se queda Ana en el aula.
- En el 2º trimestre vendrán al cole una compañía de teatro para todo 0-3 .
- Revisar las mochilas en los cambios de estación, mejor llevársela todos los viernes y repasar la ropa.
- Si ha pasado una mala noche, si tomo apiretal , por favor decirlo.
- No se pueden hacer fotos con los móviles a los niños dentro del cole, por la protección de datos y ley del menor. Solo las realizaran las tutoras por estar autorizadas por las familias.

#### **6. Ruegos y preguntas.**

#### **7. Entrega del documento para la evaluación.**



Ciudad  
Educativa  
Municipal

**FUHEM**  
Hipatia

